



**Облыстық педагогтер мен ата-аналардың өзара іс-кимылын жақсартуға бағытталған
«Үндестік» облыстық жобасының асыруға ариналған
іс-шаралар жоспары**

Жобаның мақсаты: Отбасы мен мектептің әлеуметтік серіктестік кагидаттары мен шарштары бойынша жүйелі, кешенді, үйлестірілген алеуметтік-психологиялық-педагогикалық ұзак мерзімді өзара іс-кимылын камтамасыз ету, ен жоғары құндылықтар адам өмірін негізі болып табылатын бірыңғай оку-тәрбие алғанын, бірыңғай әлеуметтік саланы құруға бағытталған.

Жобаның міндеттері:

1. Ата-аналарды мектеп қызыметінің барлық салаларына белсенді тарту.
2. Ата-аналар білімін тепе-тен негізде үйымдастыру: педагогтер-ата-аналар, ата – аналар-ата-аналар; отбасын педагогикалық сүйемелдеу (окыту, консультация беру, тәрбие, агаарту маселелерінде көмек көрсету және т.б.).
3. Өзара іс – кимыл нысандарын жетілдіру білім беру үйимы-отбасы. Білім беру үйимының тәрбие процесін үйимдастырудың отбасының ролін күштейту.
4. Балалар мен жасөспірмдердің бейәлеуметтік мінездүкінін алдын алу, отбасыларда салауатты өмір салтынын негіздерін калыптастыру үшін жағдайлар жасау.

5. Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сактауға және пыгайтуға, олардың әлеуметтенүіне ықпал ететін жайлы қауіпсіз білім беру оргасын күру.

Жобаның бағыттары :

1. Ғылыми-әдістемелік бағыт;
2. Диагностикалық-аналитикалықбағыт;
3. Профилактикалық-агартушылықбағыт;
4. Консультативтік-ағартушылықбағыт;
5. Дағытушылықбағыты.

Жоба жұмысының күтілетін нәтижелері:

Отбасы мен білім беру үйимының озара іс-кимыллы бойынша жұмыс нәтижесінде:

1. Ата-аналардың, педагогтердің психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру;
2. Білім беру үйимдарында ашық және коллежімді әлеуметтік-педагогикалық жүйе күру арқылы ата-аналардың, балалар мен педагогтардың бірлескен онімді іс-әрекет және окуда, шыгармашылкта және әлеуметтік Өмірде озін-өзі табысты іске асyrу тәжірибесін калыптастыру.
3. Ата-аналармен бұкараталық іс-шаралар жүйесін күру, бірлескен когамдық манызы бар қызметті үйимдастыру бойынша жұмыс.
- 4.Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін күштейту.
- 5.Педагогтар мен ата-аналардың, сондай-ақ жүртшылықтың әлеуметтік серіктестігі үшін ақпараттық кеңістік күру.

6. Оқу - тәрбие қызметтін мазмұны мен нағижелілігіне ата - аналардың канагаттаныштырыу (ата-аналардың сенім дәрежесі, ата-аналар тарапынан білім алушылардың үлгерімін бакылау, Ата-аналардың мектеп сұраныстарына реакциясының жыгары жылдамдығы және көрісінше-ата-аналардың мектеп өміріне белсенді қатысуға дайындығы).

**«Үйлестік» облыстық жобасын асыруға арналған
іс-шаралар жоспары**

| Жұмыстын баянтары | Іс-шаралар атауы | Максаты | Мерзімі | Катысуышылар | Аяқтау иысанды |
|---|---|----------|---------------------------------------|-------------------------|----------------|
| I. Ұйымдастыру-дайындык іс-шаралары | | | | | |
| «Үйлестік» облыстық жобасын ұйымдасты- ру | Отбасы мен мектептің әлеуметтік серіктестік кагидаштары мен шарттары бойынша жүйелі, кешенде, Үйлестірілген әлеуметтік- психологиялық- педагогикалық ұзак мерзімді өзара іс-кимылын камтамасыз ету, ен жоғары құндылықтар адам өмірінің негізі болып табылатын бірыңгай оку-тәрбие алғанын калыптастыру | Кыркүйек | Ата-аналар, гимназия әкімшілігі | Жылдық жұмыс жоспары | |
| II. Күнтізбелік іс-шаралар кешенін іске асыру | | | | | |

| Кыркүйек айы | | | | | |
|--|--|---|--|---|----------------------------|
| | | | | | |
| 1. Фылыми-элестемелікбағыт; | Онлайн-кітапханалар мен мұгалимдер тегін оку күраңдарын табатын аймактағы мұгалимдер кауымдастыры әдістер мен материалдармен алмасады. | Ата-аналар мұгалимдер үшін Ата-аналар мұгалимдер комек колын созып, ынтымдастыры арттырады. | Кыркүйек | 1-11 сынып ата-аналары, сыннып жетекшілер | |
| 2. Диагностик алық-аналитикалықбағыт; | Жеке форма: Ўіге бару. Ата-аналардың жеке тапсырмаларды орынлауы | Ата-ана мен мектеп арасындағы ықпалдастықты арттыру | Кыркүйек | Ата-аналар, әлеуметтік педагог, психолог | |
| «Күнількіктарға шешілген білім беру» бағдарламасы аясында мектепте «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» күру. | Ата-ана мен мектеп арасындағы ықпалдастықты арттыру | Кыркүйек | Ата-аналар, әлеуметтік педагог, психолог | Акт жбү | |
| 3. Профилактикалықбағыт; | «Әкелер шақырады» көнесі | Мектептегі ер балалар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу | Кыркүйек | ДТЖО әлеуметтік педагог, мектеп | Әлеуметтік жөндерге жүктеу |

| | | | |
|----|--|---|------------------------------------|
| | | | психологтары |
| | | мектеп инспекторы | |
| 4. | <p>Жеке форма: <i>I.«Директор сазаты»</i></p> <p>Консультатив тік-ағартушылық</p> <p>2. «Әкімшілік қабылдау болмесі»</p> <p>Әр сарсенбі сағат 10.00-12.00 арасы</p> <p>Әр бейсенбі сағат 11.00</p> | <p>Гимназия директоры</p> <p>ДТЖО</p> <p>Ата-ана мен мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері арасындағы өзара іс-кимылдары</p> <p>Кыркуйек</p> <p>әлеуметтік педагог, мектеп психологтары</p> <p>пән мұғалімдері сынып жетекшілер</p> | <p>Журналға түркесу</p> |
| 5. | <p>«Отбасы-бакыт мекені»</p> <p>Дамытушыл ықбагыты.</p> <p>Білім алушылардың эстетикалық және көркемдік талғамын қалыптастыруға, сондай-ақ балалар мен ата-</p> | <p>Ата-аналар мен сынып жетекшілер</p> | <p>Әлеуметтік желілерге жүктеу</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| Қазан айы | | | | |
| 1. Ғылыми- әдістемелікба ғыт; | «Тәжірибе бойынша ата-аналар конференциясы» мамандар шакыру | Гимназия директоры ДТЖО Мамандармен ата-аналар таныаган өзекті мәселелерді талқылау | Гимназия директоры ДОЖО Мамандармен ата-аналар таныаган өзекті мәселелерді талқылау | Гимназия директоры ДТЖО Мамандармен ата-аналар таныаган өзекті мәселелерді талқылау |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|
| | | | Мектеп директоры | |
| 2. Диагностик алык- аналитикалы қбаяғыт; | «1-сынълек бейімделу» сауалнамасы | Ата-аналардың өз балаларының бейімделу денгеймен танысу | ДТЖО Казан | ДОЖО Сауалнама корытындысы әлеуметтік педагог, мектеп психологтары |
| 3. Профилакти ^к алықбаяғыт; | «Кәмелетке толмагандардың арасында панасыздықтын, канғыбастьықтын, алу» Зұм платформасы арқылы мектеп инспекторымен кездесу | Рейдтік жұмыстар жүргізу | Казан | Мектеп директоры ДТЖО ДОЖО Рейдтік жұмыстар корытындысы, тіркеу журналы педагог, мектеп психологтары сынып |

| | | | | |
|----|---|--|--|---------------------------|
| | | | | жетекшілер |
| 4. | «Әкем айтқан нақыл сөз...» | Ата-ана мен мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері арасындағы өзара іс-кимділ | Казан | «Әкелер» клубы жүктеге |
| 4. | Консультатив тік- ағартушылық бағыт; | Жеке форма: «Дән мұғалімдерімен жеке консультациялар» Әр жұма сағат 11.00 | Ата-ана мен мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері арасындағы өзара іс-кимділ | Мектеп директоры |
| 5. | Дамытушыл | «Creative.bala» шабын | Джо ДОЖО әлеуметтік педагог, мектеп психологтары пән мұғалімдері сынып жетекшілер | ДТЖО Журналга тіркей |
| | | Балалардың мектепке келу күзынушылығын артыру, | Казан | пән мұғалімдері |
| | | | | Анықтамалар |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| быкбаяты. | жобасы | оку-тәрбие процесін нығайту | шыгармашылық топ |
| Караша айы | | | |
| 1. Еңбалим-әдістемелікбағыт; | «Ата-ана комитетінің шығармашылық тобының өзара әрекеттесу» | Ата-ана комитет мүшелерін оку-тәрбие процесіне тарту | <p>Мектеп директоры</p> <p>ДТЖО</p> <p>Караша</p> <p>ДОЖО</p> <p>Анықтамалар</p> <p>әлеуметтік педагог, мектеп психологтары</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| | | | | |
| 2. Диагностик алык-аналитикалық бағыт; | «Балалардың бейімделуіне байланысты сауалнама» | Ата-аналардың өз балаларының бейімделу денгейімен танысу | Караша | Мектеп директоры ДТЖО ДОЖО әлеуметтік педагог, мектеп психологтары Пән мұғалімдері сынып жетекшілер Сауалнама корытындысы |
| 3. Профилактикалық бағыт; | «Кофе-монинг» бүзушылықка оқушылардың аналарымен кездесу | Мектепшілік күкік бейім ата- | Караша | Ата-аналар, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары Ата-аналар, әлеуметтік педагог, мектеп |
| | «Әкеге-ізет, анаға – құрмет» | Мектепшілік күкік бүзушылықтың алдын алу | Карааш | Сауалнама корытындысы Әлеуметтік жағдайларға желілерге жүргізу Ата-аналар, әлеуметтік педагог, мектеп |

| | | | | |
|---|---|--------|---|---|
| | | | психологтары | жүйкеу |
| Мектеп директоры | | | | |
| ДІЖО ДОЖО | | | | |
| Жеке форма: <i>1.«Директор саяны»</i> | | | | |
| 4. Консультатив тік- ағартушылық баяғыт; 2. «Әкімшілік қабылдау болмен» | Ата-ана мен мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері арасындағы өзара іс-кимыл өр бейсенбі сағат 11.00 | Караша | әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Журналға тіркей пән мұғалімдері сынып жетекшілер |
| 5. Дамытушыл ықбағыты. <i>«Creative.bala» шағын жөндөсі</i> | Балалардың мектепке келу күзығушылығын арттыру, оку-тәрбие процесін нығайту | Караша | пән мұғалімдері шығармашылық топ | Аныктамалар |
| Желтоксан айы | | | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | Мектеп директоры | |
| 1. Гылыми- әдістемелікба- ғыт; | «Ата-аналар лекторий» | Мамандарды тарға отырып ата-аналарға арналған кенестер | ДТЖО ДОЖО | Анықтамалар Анықтамалар |
| 2. Диагностик алық- аналитикалы кбагыт; | Үйге бару және көнсө беру | Ата-ана мектеп арасындағы ықпалдастыры арттыру | Желтоксан Ата-аналар, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары | Пән мұғалімдері сынып жетекшілер |
| 3. Профилактика алықбагыт; | «Біз біргеміз» тимбилинг ойыны | Ойын арқылы бынтымактастыры арттыру | Желтоксан Ата-аналар, әлеуметтік педагог, мектеп | Анықтамалар |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| | | | психологтары |
| 4. | Консультатив тік- ағартушылық бағыт; | 2. «Әкімшілік қабылдау» «Олтисі» Әр бейсенді сағат 11.00 | Мектеп директоры ДТЖО ДОЖО әлеуметтік педагог, мектеп психологтары, логопед, пән мұғалімдері сынып жетекшілер |
| 5. | Дамытушилы ықбагыты. | Ата-ана мен мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері арасындағы өзара іс-кимыл | Желтоксан Желтоксан Журналга тіркеу Анкетамалар |
| | «Отбасылық таланттар» | | пән мұғалімдері шығармашылық топ |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | талқылау | | логопед | |
| 3. Профилакти ^к алықбагыт; | «Гимбидлинг» өмірді педагогтар аналарға тренинг | «Мен сүйемін» мен ата- арналған | Аудодеструктивті мінез- кулдықтын алдын алу максастында психологиялық тренингтер өткізу | ДТЖО әлеуметтік педагог, мектеп психологтары, логопед Пән мұғалімдері сънып жетекшілер |
| 4. Консультатив тік- ағартушылық багыт; | Жеке формалар: «Директор сағаты» әр сәрсебі сағат 09.10- 12.00 Әкімшілік | Ата-ана мен мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері арасындағы өзара іс-жыныл | Мектеп директоры ДТЖО ДОЖО | Ақтапан Аныктама Журналға тіркеу |
| | кабылдау | | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| Ақпан айы | | | | |
| 1. Ғылыми- әдістемелікба- ғыт; | Kофе монинг «Дарынды және спортта жетістікке жеткен оқушыларға колдау көрстеу» камкорышлық көңесінін мүшелерімен кездесу | Дарынды және спортта жетістікке жеткен окушыларға колдау көрсету максатында кездесулер өткізу | Ақпан | ДТЖО пән мұғалымдері сынып жетекшілер |
| 2. Диагностик алық- аналитикалы қбағыт; | «Ата-ана мен мектеп арасындағы бінтымактастық» директор жаңындағы отырыста әкімшілік | Әкімшілік отырыстарда «Ата-ана мен мектеп арасындағы бінтымактастық» калыптастыру | Ақпан | ДТЖО әлеуметтік педагог, мектеп психологтары, |

| | |
|--|--|
| <p>Бөлмесі:</p> <p>Директордың оку ісі жоніндегі орынбасарлары: сейсенбі: сағат 09.00-12.00</p> <p>Директордың тәрбиесінде орынбасарлары: бейсенбі сағ: 09.00-12.00</p> <p>Пән мұғалімдерімен жеке консультациялар: жалпы ата-аналар жиналысы алдында</p> <p>Сынып жетекшілермен жеке консультациялар: сұраныс бойынша</p> <p>Психологтармен жеке консультациялар: ер жұма</p> <p>Әлеуметтік педагог, мектеп психологияры, логопед пән мұғалімдері</p> <p>Сынып жетекшілермен жеке консультациялар: сұраныс бойынша</p> <p>Психологтармен жеке консультациялар: ер жұма</p> <p>Әлеуметтік педагогтың жеке консультациялар: ер жұма</p> | |
| | <p>әлеуметтік педагог, мектеп психологияры, логопед</p> <p>пән мұғалімдері</p> <p>Сынып жетекшілер</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|---|
| «Салауатты өмір салтын сактау» жобасы «Қызықты қыс» | Ата-ана мен мектеп жұбасы | Ата-ана мен мектеп жұбасы | Желтоксан | пән мұғалімдері | Әлеуметтік жемілдерге жүктеу |
| Кантар айы | | | | | |
| 1. Ғылыми-әдістемелікбағыт; | «Диалог» клубы алдын ала келісілген такырыпта сөз козғау | Ата-аналарды толғандырып жүрген мәселелерді талқылау | Кантар | ДТЖО әлеуметтік педагог, психология, логопед | ДТЖО әлеуметтік педагог, психология, логопед |
| 2. Диагностик алық-аналитикалық бағыт; | «ҰБТ ға баланың дайын ба?» 1-сынып оқушыларының ата-аналарына жеке сауалнама | Сауалнама арқылы оқушылардың ҰБТ ға каншалыкты дайын екендіктерін анықтау | Кантар | Мектеп психологтары, логопед сынып жетекшілер | Мектеп психологтары, логопед сынып жетекшілер |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|------------------|
| | | | ДТЖО | |
| 3. Профилактик ағынбағыт; | «Гұмаудың алдын алу жұмыстары» ата- аналарға арналған лекторий | Алдын алу шараларын үйымдастыру | әлеуметтік педагог, мектеп психологтары, логопед | Аныктама |
| | | | К | |
| | | | Мектеп директоры | |
| 4. Консультатив тік- ағартушылық бағыт; | «Директор сағаты» ер сәрсенбі сағат 09.10- 12.00 Әкімшілік кабылдау болмен: Директордың оку іci жөніндегі орынбасарлары: ер сейсенбі: сағат 09.00- 12.00 Директордың тәрбие іci жөніндегі орынбасарлары: бейсенбі сағ: 09.00-12.00 Пән мұгалімдерімен | Ата-ана мен мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері арасындағы өзара іс-кимыл Кантар | ДТЖО әлеуметтік педагог, мектеп психологтары, логопед пән мұғалімдері сынып жетекшілер | Журналаға тіркеу |

| | | | | | |
|---|---|---|--------|--|--|
| | «Анама арнаймын» «Атадан-өснет, анадан- касиет» <i>(тылым сөздердің мәзинасы)</i> Дамытушыл бықбағыты. | Ата-аналардың мектептің когамдық өміріне белсенділігін өзлеңдік арқылы арттыру. «Сырласайык сыргалым»/Кегең мен қайынсілілің жатысуымен/ | Ақпап | ДТЖО сынып жетекшілер | Әлеуметтік желілерге, БАҚ, мектеп сайтарына жариялау |
| Наурыз айы | | | | | |
| 1. Фылыми- әдістемелікба ғыт; | «Клуб диалог» ата- тандаған такырыптарында өткізгетін іс-шара | Ата-аналар өздерін толғандырып жүрген Мәселерге байланысты Мамандармен кездесе отырып, мәселені шешу | Наурыз | ДТЖО пән мұғалімдері сынып жетекшілер | Аныктама |
| 2. Диагностик алық- аналитикалы қбаяғыт; | Дөңгелек «Мектептегі оку-тәрбие маселелері» әкімшілігінің жатысуымен | Дөңгелек Устел оку-тәрбие мектеп түйндайтын мәселелерді талқылау. | Наурыз | | Аныктама |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|--|
| | | | ДТЖО | |
| 3. Профилактик алықбагыт; | Күккүйктик мектеп бүрлескен жұмыс | Лекторий инспекторымен | Күккүбүзушылытын алдын алу мақсатында мектеп инспекторымен бүрлескен жұмыс. | Наурыз педагог, мектеп психологияры, логопед |
| 4. Консультатив тік- ағартушылық бағыт; | Әкімшілік белмесі: | «Директор сағаты» әр сәрсенбі сағат 09.10-12.00 | Жеке формалар: «Директор сағаты» әр сәрсенбі сағат 09.10-12.00 | Наурыз Ата-ана мен мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері арасындағы өзара іс-кимыл |
| | | | | Мектеп директоры ДТЖО Журналга тіркеу |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | |
| | | | | |
| 5. Дамытушыл ықбабыты. | «Отбасыммен өткізген куанышты кундерім!» «Екі жүлдіз» отбасылық ән байқауы | жеке консультациялар: жалпы ата-аналар жиналсы алдында Сынып жетекшілермен жеке консультациялар: сұраныс бойынша Психогтармен жеке консультациялар: әр жұма Әлеуметтік педагогтың жеке консультациялар: әр жұма | жеке консультациялар: жалпы ата-аналар жиналсы алдында Сынып жетекшілермен жеке консультациялар: сұраныс бойынша Психогтармен жеке консультациялар: әр жұма Әлеуметтік педагогтың жеке консультациялар: әр жұма | ДТЖО Ултіл дег танылған ата- аналардың жетістіктерін әлеуметтік желіге жариялай отырып, өзге ата-аналарға насихаттау |

| Сәуір айы | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | ДТЖО | |
| 1. Фылыми- әдістемелікба ғыт; | Дөңгелек «Баланыз тандауда дұрыс кабылдауды ма?» | Устеп Мамандық шешім | Ата-аналарға болашақ Мамандыктар туралы мәлімет беру. | мектеп психологтары, Анықтама |
| 2. Диагностик алық- аналитикалы кбагыт; | «Сіздің баланыз ғаламторға уакытын жүмсайды?» саулнама | Саулнама арқылы окушылдардың ғаламторға әуестігін азайту. | Сәуір | ДТЖО мектеп психологтары сынып жетекшілер |
| 3. Профилактикалықбагыт; | «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін кушайту»саулнама өткізу | Саулнама арқылы ата-ананы бала тәрбиесін одан ері баупу. | Сәуір | ДТЖО мектеп психологтары, логопед пән мұғалімдері |