

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Қостанай қаласы білім бөлімінің
С. Мәуленов атындағы гимназиясы» КММ

Гимназия директоры: А. И. Малибаев

« 02 » 09 2025 ж.



2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
КӨМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ АУТODECTPYКТИВТІ
МІНЕЗ-ҚУЛЫҚЫНЫҢ АЛДЫН-АЛУ БОЙЫНША
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Педагог-психолог: Ниязбекова Г.Т.

Қостанай қаласы 2025-2026

Мақсаты: Адамның өзімен, басқа адамдармен жалпы элеммен тұрақты тепе-тендік құру мен кол жеткізу үдерісі ретінде оқушылардың өмірге сәтті бейімделуін қалыптастыру.

Міндеттері:

- әртүрлі ғылыми тұрғысынан мәселенің теоретикалық аспектілерін зерттеу және педагогтармен және ата-аналармен жұмыс істеуде ақпарат қолдану;
- шұғыл көмекке, қамқорлыққа мұқтаж балаларды анықтау, және алғашқы жедел жәрдем көрсету, баланың оқушылардың психикалық жағдайында, қарым-қатынасында, дамуы мен оқуында туындайтын мәселелердің уақытылы алдын алу және оларды тиімді шешу мақсатында әрбір тәрбиеленушінің психологиялық-педагогикалық мәртебесінің ерекшелігін зерттеу;
- гимназияның оқу-тәрбие үдерісі мен өмірлік қиын жағдай туындаған кезеңде әртүрлі жас тобындағы оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесін құру;
- жағымды «Мен» бейнесін, өз тұлғасымен қатар басқа да адамдардың бірегейлігі мен қайталанбастығын қалыптастыру.

Жүргізу әдістері:

Диагностикалау, бақылау, әңгімелесу, қысқа лекциялар, тренингтік жағтығулар, жеке және топтық кеңес беру, жадынамалар тарату.

Мерзімлер/айлар	Сыныптар / топтар	Психологиялық диагностика	Білім алушылармен профилатикалық және түзету қызметі	Педагогтармен профилатикалық және түзету қызметі	Ата-аналармен профилатикалық және түзету қызметі
Қыркүйек	5-6 сыныптар	Экспресс-әдістеме оқушылардың бейімделу кезеңіндегі мазасыздық деңгейін анықтау, авторы О.Н.Хмельницкая (тоқсан сайын) НР+	Оқушылардың бейімделу кезеңіндегі мазасыздық деңгейін анықтау	«Орта буынға келген оқушылардың бейімделу кезіндегі қиындықтар» ұсыныстар әзірлеу	«Жана мектепке келген балама.психологиялық қолдау» психологиялық кеңестер.ұсынымдар
	7-11 сынып оқушылар	«Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы» сауалнамасы (Айзенк бойынша) (тоқсан сайын) НР+	Оқушылардың ағылдағы психикалық жай күйін анықтау.	Педагогтардың эмоциялық күйін, шаршау деңгейін және ішкі тұрақтылығын анықтау	«Менің көңіл-күйім – менің баламның айнасы» Ата-ананың эмоционалдық күйі баланың мінез-құлқына қалай әсер ететінін түсіндіру.
Қазан	5-9 сыныптар	Ортанғы буын социометриясы НР+	«Менің сыныбым» психологиялық сабақ	«Сынып жетекшілерді орта буынға келген оқушылардың бейімделу кезіндегі қиындықтар» ұсыныстар әзірлеу	Оқушылардың жана мектепке бейімделудегі қиыншылықтар және оларға ата-ананың көмекті
	10.11-сынып	Жоғарты буын социометриясы НР+	«Менің ішкі әлемім» психологиялық тренинг	«Күйзеліс кезінде.оқушылар алдында.өзін-өзі дұрыс ұстау» психологиялық кеңес.ұсынымдар	«Жасөспірім баладармен.дұрыс қарым-қатынас жасау әлеобі» психологиялық кеңес.ұсынымдар
Қараша		«Басеа-Дарки» әдістемесі. Оқушылардың агрессия күйін анықтау НР+	«Ашу,ызалан айырылу жолдары» психологиялық тренинг.ұсыныстар	«Сабақ үстіндегі оқушы бойындағы ашу,ызға» психологиялық кеңес	«Жасөспірім бойындағы ашу,ызға кезіндегі.ата-ана мен бала арасындағы дұрыс қарым-қатынас құра білу» психологиялық кеңес.ұсынымдар

Желтоқсан	5-6 сыныптар	Экспресс-әдістеме оқушылардың бейімделу кезеңіндегі мазасыздық деңгейін анықтау, авторы О.Н.Хмельницкая (тоқсан сайын) НР+	Оқушылардың бейімделу кезеңіндегі мазасыздық деңгейін анықтау	«Орта буынға келген оқушылардың бейімделу кезіндегі қиындықтар» ұсыныстар әзірлеу	«Жаңа мектепке келген балама,психологиялық қолдау» психологиялық кеңестер,ұсынымдар
	7-11 сынып оқушылар	«Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы» сауалнамасы (Айзенк бойынша) (тоқсан сайын) НР+	Оқушылардың ағымдағы психикалық жай күйін анықтау.	Педагогтардың эмоциялық күйін, шаршау деңгейін және ішкі тұрақтылығын анықтау	«Менің көңіл-күйім – менің баламның айнасы» Ата-ананың эмоционалдық күйі баланың мінез-құлқына қалай әсер ететінін түсіндіру.
	5-11 сыныптар	Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы НР+	«Мектеп атмосферасы» психологиялық сабақ	«Оқушы бойынан еңжарлық белгілерін қалай байқауға болады?» түсіндірме жұмыс	«Бала бойынан еңжарлық белгілерін қалай байқауға болады?» түсіндірме жұмыс
	5-8 сыныптар	Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі НР+	«Мінез және темперамент» психологиялық сабақ	«Әр оқушының мінез-құлқына дұрыс подход жасау» психологиялық кеңес,ұсынымдар	«Менің баламның мінез-құлықтары» психологиялық кеңес,ұсынымдар
Қаңтар	10-11 сыныптар	Д. РАССЕЛ ЖӘНЕ М. ФЕРГЮСОННЫҢ СУБЪЕКТИВТІ ЖАЛҒЫЗДЫҚ СЕЗІМІ ДЕҢГЕЙІН АНЫҚТАУ ӘДІСТЕМЕСІ НР+	«Жалғыздық – уақытша күй, тағдыр емес» Оқушылардың өзін-өзі бағалау және сенімділік сезімін арттыру.	«Өз-өзіңмен үйлесімде болу – рухани тыныштық» Психологиялық тұрақтылықты және ішкі үйлесімділікті дамыту.	«Жан жылуды – ең жақсы дәрі» Отбасындағы эмоционалдық қолдау мен мейірімділікті арттыру.
	5-11 сынып	«Ағаштағы орныңыз қайсы?» өзін-өзі бағалаудың проактивтік әдістемесі НР+	«Менің сыныбым және достарым» психологиялық тренинг	«Менің сыныбым» психологиялық шағын тренинг,кеңес. Сынып жетекшілерге	«Менің баламның сыныбы және достары» психологиялық кездесу,сырласу

	6,7,8,9,10, 11- сыныптар	«Кондаша» әдістемесі, үрей мен қорқынышты және мазасыздықты анықтау. НР+	«Үрей мен қорқынышты қалай жеңуге болады?» психологиялық тренинг.кеңестер	«Оқушы бойынан үреймен қорқынышты байқаған ұстаздың әрекеті?» психологиялық кеңес,ұсынымдар	«Жасөспірім бойындағы үрей мен қорқыныш» психологиялық кеңес,ұсынымдар
	9,10,11 сыныптар	Э.Беканын «депрессия деңгейі» НР+	«Күйзелістің алдын алу» Сергіту тренинг жаттығулары	«Күйзеліс кезінде,не істеу керек?» психологиялық кеңес,ұсыныстар	«Жасөспірімдердің күйзеліс көріністері» психологиялық кеңес,ұсыныстар
	5-6 сыныптар	Экспресс-әдістеме оқушылардың бейімделу кезеңіндегі мазасыздық деңгейін анықтау, авторы О.Н.Хмельницкая (токсан сайын) НР+	Оқушылардың бейімделу кезеңіндегі мазасыздық деңгейін анықтау	«Орта буынта келген оқушылардың бейімделу кезіндегі қиындықтар» ұсыныстар әзірлеу	«Жана мектепке келген балама,психологиялық қолдау» психологиялық кеңестер,ұсынымдар
	7-11 сынып оқушылар	«Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы» сауалнамасы (Айзенк бойынша) (токсан сайын) НР+	Оқушылардың ағымдағы психикалық жай күйін анықтау.	Педагогтардың эмоциялық күйін, шаршау деңгейін және ішкі тұрақтылығын анықтау	«Менің көңіл-күйім – менің баламның айнасы» Ата-ананың эмоционалдық күйі баланың мінез-құлқына қалай әсер ететінін түсіндіру.
Ақпан	5-10- сыныптар	«Мектеп» В.М. Блейхер, И.В. Крук. С.Н. Боков «Практикалық психология»	«Күйзеліс пен ашуды қалай жеңемін?» Стресс пен агрессияны реттеу жолдарын үйрету.	«Эмоциялық қақу мен кәсіби күйзеліс» Мүғалімнің өз психикалық саулығын сақтауына көмектесу.	«Бала мінезіндегі өзгерістер – сипнал ма?» Психикалық күйдің бұзылуының алғашқы белгілерін ата-аналарға түсіндіру.
	5-6 сыныптар	Экспресс-әдістеме оқушылардың бейімделу кезеңіндегі мазасыздық деңгейін анықтау, авторы О.Н.Хмельницкая (токсан сайын) НР+	Оқушылардың бейімделу кезеңіндегі мазасыздық деңгейін анықтау	«Орта буынта келген оқушылардың бейімделу кезіндегі қиындықтар» ұсыныстар әзірлеу	«Жана мектепке келген балама,психологиялық қолдау» психологиялық кеңестер,ұсынымдар
Наурыз					
Сәуір					

	7-11 сынып оқушылар	«Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы» сауалнамасы (Айзек бойынша) (тоқсан сайын) НР+	Оқушылардың атымдағы психикалық жай күйін анықтау.	Педагогтардың эмоциялық күйін, шаршау деңгейін және ішкі тұрақтылығын анықтау	«Менің көңіл-күйім – менің баламның айнасы» Ата-ананың эмоционалдық күйі баланың мінез-құлқына қалай әсер ететінін түсіндіру.
Мамыр	8.9.10.11-сыныптар	Шварцтың құндылық тесті (Шварцтың құндылық сауалнамасы. Шварц әдістемесі) НР+	«Менің өмірімнің компасы» Дұрыс шешім қабылдауда құндылықтардың ролін түсіндіру.	«Өзін-өзі дамыту – ұстаздың басты құндылығы» Кәсіби дамуға мотивация беру.	«Махаббат пен қамқорлық – тәрбиенің өзегі» Рухани және адамгершілік тәрбиенің маңызын түсіндіру.