

КТУ «ГИМНАЗИЯ ИМ. С. МАУЛЕНОВА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КОСТАНАЯ» УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Директор гимназии



«Утверждаю»
А.И. Мадиев

2025 г.

Годовой план работы по психологическо-педагогическому
сопровождению на 2025–2026 учебный год

Педагог-психолог: Ниязбекова Г.Т.

Костанай, 2025-2026 гг.

Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся, родителей и педагогов в рамках единого образовательного пространства гимназии.

Задачи:

- Организация системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение отклонений в поведении и трудностей адаптации.
- Осуществление диагностики уровня эмоционального состояния, познавательной активности, мотивации и самооценки учащихся.
- Проведение коррекционно-развивающей и консультативной работы с учащимися, педагогами и родителями.
- Повышение психологической культуры и компетентности педагогов, родителей, учащихся.
- Формирование положительного эмоционального климата в школьной среде, развитие навыков конструктивного общения и стрессоустойчивости.
- Содействие гармоничному личностному развитию учащихся, их социальной адаптации и успешной самореализации.
- Взаимодействие с администрацией, социальным педагогом, классными руководителями и другими специалистами для обеспечения эффективного сопровождения.

1. Диагностическое направление:

Цель: выявление индивидуально-психологических особенностей личности учащихся, уровня их адаптации и эмоционального состояния.

Основные виды работы:

Проведение психодиагностических исследований среди учащихся всех возрастных групп;
Мониторинг уровня тревожности, самооценки, межличностных отношений и мотивации обучения;

Анализ психологических данных и подготовка рекомендаций педагогам и родителям;
Выявление учащихся, нуждающихся в особом внимании, сопровождении или коррекции поведения;

2. Коррекционно-развивающее направление:

Цель: развитие личностных качеств, коррекция негативных эмоциональных состояний и трудностей поведения.

Основные виды работы:

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

Организация тренингов личностного роста, формирования уверенности в себе, развития коммуникативных навыков;

Использование развивающих упражнений и арт-терапевтических методик;
Сопровождение детей, испытывающих трудности в общении и обучении;

3. Консультативное направление:

Цель: оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

Основные виды работы:

Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, родителей и педагогов;

Разъяснение вопросов, связанных с поведением, адаптацией, межличностными отношениями;

Помощь родителям в вопросах воспитания, эмоционального контакта и возрастных особенностей ребёнка;

Консультирование педагогов по вопросам профилактики профессионального выгорания и конфликтных ситуаций;

4. Профилактическое направление:

Цель: предупреждение эмоциональных, поведенческих и личностных нарушений, создание безопасной психологической среды.

Основные виды работы:

Проведение мероприятий по профилактике буллинга, насилия, ранней беременности, употребления ПАВ;

Пропаганда здорового образа жизни и позитивного мышления;

Формирование у учащихся устойчивых навыков саморегуляции и стрессоустойчивости;

Профилактика суицидальных проявлений и девиантного поведения.

5. Просветительское направление:

Цель: повышение психологической культуры участников образовательного процесса.

Основные виды работы:

Проведение лекций, семинаров и круглых столов для педагогов и родителей;

Распространение памяток и буклетов по актуальным вопросам воспитания и психологии;

Организация тематических акций, тренингов, классных часов по вопросам нравственного и эмоционального развития;

Выступления на педагогических советах и родительских собраниях с психологическими рекомендациями.

6. Социально-партнёрское взаимодействие:

Цель: координация совместных действий всех участников воспитательного процесса.

Основные виды работы:

Сотрудничество с администрацией, социальным педагогом, медицинским работником, классными руководителями;

Взаимодействие с внешними организациями (Центр психологической поддержки, поликлиника, КДН, ювенальная полиция и др.);

Участие в межведомственных заседаниях по профилактике правонарушений и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Работа педагога-психолога					
№	Мероприятие	Категория участников	Срок проведения	Ответственные	Форма завершения
1	«Наблюдение за адаптацией учащихся к новой школе» (проведение групповых наблюдений, анализ)	Ученики 5–11 классов	Сентябрь	Педагог-психолог Г. Ниязбекова	Справка
2	Экспресс-методика «Определение уровня тревожности в период адаптации учащихся» (авт. О.Н. Хмельницкая, ежеквартально)	Анкетирование 5–6 классы	Сентябрь	Педагог-психолог Г. Ниязбекова	НР + Справка
3	Анкета «Самооценка психических состояний» (по Айзенку, ежеквартально)	Тест 7–11 классы	Сентябрь	Педагог-психолог Г. Ниязбекова	НР + Справка
4	Игры и упражнения, направленные на преодоление чувства страха и развитие уверенности в себе	Ученики 5–11 классов	Сентябрь	Педагог-психолог Г. Ниязбекова	Тренинг, аналитическая справка
5	Развивающее занятие «Что такое 5-й класс?»	Ученики 5 классов	Сентябрь	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	Тренинг, анализ
6	Развивающее занятие «Новый ученик в средней школе»	Ученики 5 классов	Октябрь	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	Развивающее занятие, анализ
7	Методика «Социометрия» (среднее звено)	Анкетирование	Октябрь	Педагог-психолог Г. Ниязбекова	НР + Справка
8	Методика «Социометрия» (старшее звено)	Анкетирование	Октябрь	Педагог-психолог Г. Ниязбекова	НР + Справка
9	Экспресс-методика О.Н. Хмельницкой (уровень тревожности, ежеквартально)	Анкетирование 5–6 классы	Ноябрь	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	НР + Справка
10	Анкета «Самооценка психических состояний» (по Айзенку, ежеквартально)	Тест 7–11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	НР + Справка
11	Анкета «Буллинг» (по Д. Олвеусу, ежеквартально)	Анкетирование 8–11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	НР + Справка

12	Арт-терапия: проективные методы (тесты, групповые рисунки и др.), анализ результатов	Ученики 6–8 классов	Ноябрь	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	Справка
13	Медитационные упражнения и релаксация	Ученики 9–11 классов	Ноябрь	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	Справка
14	Дифференциально-диагностическая анкета (Е.А. Климов) «Мотивы выбора профессии»	Тест 9–11 классы	Декабрь	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	НР + Справка
15	Анкета для педагогов «Качество межличностных отношений в образовательной среде»	Педагоги	Декабрь	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	НР + Справка
16	Психологический тренинг-консультация «Как преодолеть тревогу и страх?»	Ученики 5–7 классов	Дек.-январь	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	Справка
17	Психологический тренинг «Мой внутренний мир»	Ученики 9–11 классов	Дек.-январь	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	Справка
18	Тренинг «Профессия — выбор жизни»	Ученики 9–11 классов	Январь-фев.	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	Справка
19	Методика оценки влияния кибербуллинга на психическое здоровье школьников (авт. Ракишева Г.М.)	Анкетирование 5–11 классы	Январь	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	НР + Справка
20	Экспресс-методика О.Н. Хмельницкой (ежеквартально)	Анкетирование 5–6 классы	Февраль	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	НР + Справка
21	Анкета Айзенка «Самооценка психических состояний» (ежеквартально)	Тест 7–11 классы	Февраль	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	НР + Справка
22	Анкета «Буллинг» (по Д. Олвеусу, ежеквартально)	Анкетирование 8–11 классы	Февраль	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	НР + Справка
23	Тренинг «Психологическая подготовка обучающихся к ЕНТ»	Ученики 11 классов	Март	Педагог-психолог	Справка
24	Психологическое занятие «Что такое ЕНТ и каково его значение для меня?»	Ученики 11 классов	Март	Педагог-психолог	Справка

25	Психологическая консультация и тренинг «Как избавиться от стресса во время экзамена»	Ученики 9 и 11 классов	Март	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	Справка
26	Тренинг «Методы психологической разгрузки при нервном напряжении»	Ученики 9–11 классов	Фев.–апр.	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	Справка
27	Экспресс-методика О.Н. Хмельницкой (уровень тревожности, ежеквартально)	Анкетирование 5–6 классы	Апрель	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	НР + Справка
28	Анкета Айзенка «Самооценка психических состояний» (ежеквартально)	Тест 7–11 классы	Апрель	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	НР + Справка
29	Анкета «Буллинг» (по Д. Олвеусу, ежеквартально)	Анкетирование 8–11 классы	Апрель	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	НР + Справка
30	Психологическое занятие «Уверенность на экзамене»	Ученики 11 классов	Март–май	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	Справка
31	Анкета-анализ «Умее ли вы правильно решать свои проблемы?»	Ученики 11 классов	Апр.–май	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	Анализ
32	Годовой отчёт педагога-психолога о выполненной работе за 2025–2026 учебный год	Педагог-психолог	Май	Педагог-психолог Г.Т. Ниязбекова	Анализ, справка
Работа социального педагога					
1	Проведение социального паспортизации школы и классов: – Составление социального паспорта школы; – Определение детей, относящихся к категории «трудных»; – Обновление базы данных о детях из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей; – Акция «Дорога в школу»; – Беседы с вновь прибывшими учащимися	Классные руководители 5–11 классов	Сентябрь	Социальный педагог	Диагностическая, организационная работа
2	Неделя правового просвещения: – Беседы по профилактике буллинга и агрессии; – Родительский лекторий «Роль семьи в воспитании подростков»; – Консультации для педагогов по работе с трудными детьми	Родители учащихся 5–11 классов, классные руководители, соцпедагог	Октябрь	Социальный педагог	Профилактика правонарушений, работа с родителями

3	– Проверка бытовых условий детей, состоящих на внутреннем учёте; – Совместные рейды с КДН и ювенальной полицией; – Благотворительная акция «Подари тепло»	Социальный педагог, педагог-психолог, инспектор; 5–11 классы	Ноябрь	Социальный педагог	Социальная поддержка, взаимодействие с организациями
4	– Классные часы «Нет вредным привычкам!»; – Консультация для родителей «Безопасность детей в интернете»; – Индивидуальная работа с учащимися в кризисных ситуациях	Ученики 5–11 классов	Декабрь	Социальный педагог	Профилактика вредных привычек, правовое просвещение
5	– Анализ итогов I полугодия; – Корректировка индивидуальных планов сопровождения; – Встреча с учащимися, нуждающимися в адаптации после каникул	Социальный педагог, классные руководители 5–11 классов	Январь	Социальный педагог	Мониторинг, адаптация
6	– Неделя толерантности и дружбы; – Беседы «Ответственность за правонарушения» (совместно с юристами); – Работа с подростками из неблагополучных семей	Ученики 5–11 классов	Февраль	Социальный педагог	Правовое воспитание, профилактика девиантного поведения
7	– Родительское собрание «Ответственность родителей за воспитание детей»; – Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»; – Консультации для родителей группы риска	Родители и учащиеся 5–11 классов	Март	Социальный педагог	Работа с родителями, профилактика насилия
8	– Определение уровня тревожности и агрессивности; – Индивидуальная коррекционная работа; – Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	Ученики 5–11 классов	Апрель	Социальный педагог	Социально-психологическое сопровождение
9	– Анализ эффективности годовой работы; – Подготовка отчёта; – Беседы «Безопасные каникулы»; – Совместные мероприятия с медпсихическими учреждениями и полицией	Социальный педагог, педагог-психолог	Май	Социальный педагог	Подведение итогов года, подготовка к летнему периоду
10	– Контроль участия детей «Группы риска» в летних лагерях; – Содействие в оздоровлении малообеспеченных и сирот; – Взаимодействие с органами опеки	Социальный педагог, педагог-психолог	Июнь	Социальный педагог	Организация летнего отдыха, защита прав детей
11	– Посещение семей (по заявлению); – Консультации для родителей	Родители учащихся 5–11 классов	Июль	Социальный педагог	Индивидуальная работа (по необходимости)

12	– Анализ социального паспорта; – Обновление базы данных; – Планирование работы на 2026–2027 учебный год	Социальный педагог	Август	Социальный педагог	Подготовка к новому учебному году
Работа классных руководителей и педагогов					
1	«Ранняя беременность»	Ученики 9–10 классов	Октябрь	Медсестра Бекишева А.	Лекция
2	«Гигиена девочек»	Ученицы 5 классов	Сентябрь	Медсестра Бекишева А.	Лекция
3	«Ответственность за распространение ложной информации о терроризме»	Ученики 9 классов	Октябрь	Базарбаева Б.	Лекция
4	«Детство без насилия»	Ученики 5–6 классов	Ноябрь	Классные руководители	Классный час
5	«Права ребёнка — это права человека»	Ученики 7–8 классов	Ноябрь	Классные руководители	Классный час
6	«Обида и способы её выражения»	Ученики 7 классов	Ноябрь	Классные руководители	Классный час
7	«Мы против насилия» (организация «Жас Улан»)	Ученики объединения «Жас Улан»	Декабрь	Кулымбетова А.К.	Стенная газета
8	«Гуманность в человеческих отношениях»	Ученики 5–6 классов	Декабрь	Классные руководители	Воспитательный час
9	«Дружба и уважение»	Ученики 5–6 классов	Февраль	Кулымбетова А.К.	Воспитательный час
10	«Семья — лучшая школа воспитания»	Ученики 8–9 классов	Март	Классные руководители	Воспитательный час
11	«Курение — вред!»	Ученики 5–6 классов	Март	Нургалин Ж.Д., Жамбулова А.Ж.	Конкурс рисунков
12	«Духовность — украшение человека?» («Өркениет» клуб)	Участники клуба «Өркениет»	Март	Матыгулов Д.	Дебаты
13	«Профилактика употребления сигарет, наркотиков и алкоголя»	Ученики 5–11 классов	Апрель	Ниязбекова Г.Т.	Лекция
14	«Счастливое детство — это...» («Волшебные краски» кружок)	Участники кружка «Сияющие бобы»	Апрель	Нургалин Ж.Д.	Конкурс рисунков
15	«Отцовское воспитание — пример для нас»	Ученики 5–6 классов	Апрель	Классные руководители	Классный час

16	«Моё право — моя обязанность»	Ученики 10 классов	Май	Классные руководители	Классный час
17	«Религиозный экстремизм и воспитание»	Ученики 9 классов	Май	Базарбаева Б.Е.	Лекция
18	«Здоровый образ жизни»	Ученики 5–11 классов	Май	Классные руководители	Памятка
19	«Журнал наблюдения за психологическим поведением обучающихся»	Ученики 5–11 классов	Постоянно	Классные руководители	Мониторинг
Работа школьного инспектора					
1	Контроль посещаемости учащимися школы (вход и уход с занятий)	Ученики 5–11 классов	В течение года	Школьный инспектор Бейсенова А..	Контроль
2	Профилактика преступлений среди несовершеннолетних	Ученики 7 классов	Сентябрь	Школьный инспектор Бейсенова А.	Лекция
3	«Электронные сигареты — болезнь века»	Ученики 9–11 классов	Ноябрь	Школьный инспектор	Лекция
4	«Вымогательство» и «Запрещение ношения колготок-резжущих предметов в учебных заведениях»	Ученики 5–11 классов	20-е число каждого месяца	Школьный инспектор Маймина А.	Анонимное анкетирование
5	«Психоактивные вещества и их вред»	Ученики 8–11 классов	Январь	Школьный инспектор	Лекция
6	«Вред электронных сигарет»	Ученики 10–11 классов	Апрель	Школьный инспектор	Просмотр видеосюжета
7	Лекции по профилактике правонарушений и насилия	Ученики 5–11 классов	1 раз в месяц	Школьный инспектор	Лекция
8	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Ученики 5–11 классов	1 раз в месяц	Школьный инспектор	Лекция
9	Рейдовое мероприятие «Ночной город»	Ученики 5–11 классов	1 раз в месяц	Школьный инспектор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Рейд

10	Работа с учащимися, состоящими на учёте. Профилактические мероприятия	Ученики 5-11 классов	Постоянно	Школьный инспектор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Контроль, беседы
11	Работа с детьми, находящимися под опекой, а также проживающими с отчимами/мачехами. Проверка жилищных условий	Ученики 5-11 классов	Постоянно	Школьный инспектор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Контроль, беседа, акт