ДАРЫНДЫ ОҚУШЫЛАРМЕН І ТОҚСАНДА ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТЫҢ САРАПТАМАЛЫҚ-ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕБІ

Дарынды оқушыларды анықтау, олардың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамыту, ғылыми-зерттеу қызметіне тарту және зияткерлік жарыстарға даярлау – гимназияның ғылыми-әдістемелік жұмысының басым бағыттарының бірі.

Дарынды балалармен жұмыстың тиімділігі жүлделі орындармен қатар, оқушылардың пәндік білімінің тереңдеуімен, зерттеушілік дағдыларының және дербес ойлау қабілетінің дамуымен бағаланады.

2026–2027 оқу жылының І тоқсанында оқушылардың ғылыми-зерттеу, пәндік және шығармашылық қабілеттерін дамыту бағытында жүйелі жұмыстар жүргізіліп, олар қалалық және өңірлік деңгейдегі байқаулар мен олимпиадаларға қатысты.

1. «Үздік мектептік ғылыми қоғам» байқауының қорытындысы бойынша гимназия ІІІ орынға ие болды. Ғылыми қоғам жұмысына 7–11 сыныптардың 10 оқушысы қатысты. Оқушылардың бірнеше жас санатынан қамтылуы ғылыми-зерттеу жұмысының сабақтастығын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, ғылыми қоғам қызметін тек жекелеген байқауларға дайындықпен шектемей, тұрақты зерттеу жүргізу, деректер жинау, нәтижелерді талдау және ғылыми тұжырым жасау дағдыларын дамытуға бағыттау маңызды.

2. «Махамбет оқулары» республикалық байқауының қалалық кезеңінде:

- Қыдырбекқызы Айзия – ІІ орын;
- Еркін Әлихан – ІІ орын;
- Рақым Райымбек – ІІІ орын иеленді.

Аталған нәтижелер оқушылардың әдеби шығармаларды меңгеруі, көркем оқу және шығармашылық қабілеттерін көрсету бағытындағы жұмыстың маңыздылығын айқындайды.

«Менің кіші Отаным» байқауында Хасенова Шолпан мен Байжан Асылжан ІІІ орынға ие болды.

Бұл байқау оқушылардың өлкетану бағытындағы ізденістерін, тарихи деректермен жұмыс істеуін және туған жерге деген қызығушылығын дамытуға ықпал етеді.

Осы бағыттағы жұмыстарды одан әрі жетілдіру үшін оқушыларды тек дайын материалды ұсынуға емес, дербес ізденуге, тарихи деректерді салыстыруға, сұхбат алуға, жергілікті материалдарды жинауға және өз тұжырымдарын негіздеуге үйрету қажет.

Президенттік олимпиаданың өңірлік кезеңінде 11-сынып оқушысы Байжанова Асия ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Нәтижелерге жасалған талдау биология пәні мен эссе жазу бағытында оқушының дайындығы жоғары екенін көрсетеді. Сонымен бірге математика және физика пәндері бойынша нәтижелерді жақсарту қажеттілігі байқалады.

Бұл жағдай кешенді олимпиадаларға дайындық кезінде оқушының мықты жақтарын дамыту ғана емес, пәндер арасындағы дайындық деңгейінің теңгерімді болуын қамтамасыз ету маңызды екенін көрсетеді.

«Зерде» республикалық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының қалалық кезеңінде оқушылар бірқатар жүлделі орындарға ие болды.

Нәтижелері:

- II орын – 8 оқушы;
- III орын – 4 оқушы;
- жалпы жүлделі орын саны – 12.

«Зерде» республикалық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының қалалық кезеңінде оқушыларымыз жүлделі орындарға ие болғанымен, облыстық кезеңге жолдама ала алмады. Бұл нәтиже ғылыми-зерттеу бағытындағы жұмысты одан әрі жетілдіруге мүмкіндік береді. Алдағы уақытта оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға, жобалардың тәжірибелік бөлімін күшейтуге және өз жұмыстарын сенімді қорғау қабілеттерін қалыптастыруға басымдық беру қажет. Жетекші мұғалімдермен бірлескен жүйелі жұмыс арқылы келесі кезеңдерде нәтижелерді жақсартуға мүмкіндік бар.

Лингвистика бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 11-сынып оқушысы Құрманғали Еңлік III орынға ие болды.

Бұл нәтиже оқушының тілдік қабілетін, заңдылықтарды анықтау және логикалық ойлау дағдыларын дамыту бағытындағы жұмыстың нәтижелілігін көрсетеді. Өкінішке қарай, әзірге оқушыларымыз облыстық кезеңге өте алмай келеді. Осыған байланысты алдағы уақытта оқушыларды жүйелі даярлауға, логикалық және тілдік талдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ олимпиадалық тапсырмалармен жұмыс сапасын арттыруға ерекше назар аудару қажет.

Қорытынды

Қорыта айтқанда, I тоқсанда дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстар бірқатар оң нәтижелермен сипатталады. Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыс – пән мұғалімдерінің, ғылыми жоба жетекшілерінің, сынып жетекшілерінің және мектеп әкімшілігінің бірлескен, жүйелі қызметі. Сондықтан алдағы кезеңде әр оқушының даму мүмкіндігін ескеріп, нақты нәтижеге бағытталған жұмыстарды жалғастыру қажет.